

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko (UL FRI)
LETNO POROČILO ZA LETO 2010

DEKAN: prof.dr. Nikolaj Zimic

Sprejet s strani Upravnega odbora FRI, dne 25. 2. 2011

Ljubljana, februar 2011

Vizitka FRI:

Ime zavoda: **Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko**

Krajše ime zavoda: **UL FRI**

Ulica: **Tržaška cesta 25**

Kraj: **1000 Ljubljana**

Spletna stran: **<http://www.fri.uni-lj.si>**

Elektronski naslov: **tajnistvo@fri.uni-lj.si**

Telefonska številka: **01/4768-411**

Številka faksa: **01/4264-647**

Matična številka: **1627023**

Identifikacijska številka: **SI67909027**

Transakcijski podračun: **01100-6030708768 odprt pri UJP**

Ustanovitveni sklep: **Ustanovitev na podlagi uskladitve z Odlokom o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, sklep št. Srg. 199601826 z dne 14.10.1996**

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA FRI	8
1.1	Poslanstvo FRI	8
1.2	Vizija FRI	8
2	PREDSTAVITEV FAKULTETE	8
2.1	Uvod	8
2.2	Dejavnost FRI	8
2.3	Podatki o izobraževalni dejavnosti FRI in številu zaposlenih po stanju na dan 31.12.2010 na FRI	9
2.3.1	Dodiplomski študij	9
2.3.2	Podiplomski bolonjski študiji II. stopnje	10
2.3.3	Podiplomski bolonjski študiji III. stopnje	10
2.3.4	Podiplomski študij po starih programih	10
2.4	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti	11
2.4.1	Po ARRS klasifikaciji:	11
2.4.2	Po CERIF klasifikaciji:	12
2.5	Podatki premoženju FRI	13
2.6	Sredstva s katerimi razpolaga	13
2.7	Organiziranosti FRI	13
2.8	Okolje, v katerem deluje FRI	17

2.9	Priznanja študentov	17
3	USMERITVE IN CILJI FAKULTETE	17
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	17
3.1.1	Najpomembnejši predpisi	17
3.1.2	Državni predpisi	17
3.1.3	Predpisi EU	18
3.2	Dolgoročni cilji	18
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010	18
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2010	19
4.1	Izobraževalna dejavnost	19
4.1.1	Oblike neformalnega učenja	22
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	23
4.3	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	24
4.4	Knjižnična dejavnost	25
4.5	Upravne, pravne in druge naloge univerze	28
4.6	Nacionalno pomembne naloge	28
4.6.1	Skrb za slovenščino	28
4.7	Univerzitetni šport	28
4.8	Investicije in investicijsko vzdrževanje	28
4.8.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	28
4.8.2	Nakup opreme	29
4.8.3	Investicijsko vzdrževanje	30

5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	30
5.1	Kadrovska politika	30
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	31
5.2.1	Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010.....	37
5.2.2	Število registriranih raziskovalcev.....	37
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	38
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	38
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	38
6.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	38
6.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	38
6.5	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	39
6.6	Izvajanje varčevalnih in profikriznih ukrepov	39
7	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	39
7.1	Sestava in delovanje komisij oz. organov zadolženih za kakovost.....	39
7.2	Priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti	40
7.3	Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu.....	40
7.4	Izvajanje drugih anket ter analiz.....	40
7.5	Zunanje evalvacije in akreditacije	41
7.6	Seminarji in delavnice	41

7.7	Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet	41
7.7.1	Strokovna ekskurzija CeBit	43
7.7.2	Tutorstvo	43
7.7.3	SINAPSI	43
7.7.4	Knjižni sejem	43
7.7.5	Dobrodelne akcije	43
7.7.6	Dan odprtih vrat	43
7.7.7	Izbor NAJ profesorja in NAJ asistenta FRI	43
7.7.8	Revija FRIK	43

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

1 POSLANSTVO IN VIZIJA FRI

1.1 Poslanstvo FRI

FRI je skupnost učiteljev, študentov, raziskovalcev in sodelavcev, ki v okviru akademske svobode skrbijo za ustvarjanje, izmenjavanje in prenašanje znanja s področja računalništva in informatike in si ob tem prizadevajo za kakovost ob spodbujanju interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti.

1.2 Vizija FRI

FRI želi biti med vodilnimi fakultetami na svojem področju v Srednji in JV Evropi in biti prepoznavna v svetu. S svojimi dosežki želi prispevati k razvoju stroke in splošnemu razvoju v okolju, kjer deluje.

2 PREDSTAVITEV FAKULTETE

2.1 Uvod

Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: FRI) je bila ustanovljena 1. januarja 1996 po razcepitvi dotedanje Fakultete za elektrotehniko in računalništvo na dve fakulteti, Fakulteto za računalništvo in informatiko ter Fakulteto za elektrotehniko (FE). Sam študij računalništva se je na ljubljanski univerzi pričel že v študijskem letu 1973/74, najprej kot usmeritev po 2. letniku študija elektrotehnike, od leta 1982 dalje pa kot samostojni študij. FRI si deli stavbo s Fakulteto za elektrotehniko. Obe fakulteti imata skupaj 19 predavalnic, poleg tega ima FRI na bližnji lokaciji, na Jadranski 21 na voljo še dodatne predavalnice. FRI si skupaj s FE deli tudi knjižnico, v kateri je bogata zbirka knjig in strokovnih revij, omogoča pa tudi iskanje po različnih podatkovnih zbirkah. Obe fakulteti izdajata tudi učbenike in drugo študijsko gradivo.

2.2 Dejavnost FRI

Glavna dejavnost FRI je vzgoja računalniških strokovnjakov različnih profilov. Oblike izobraževanja se razlikujejo med seboj po obsegu, zahtevnosti, načinu izvajanja in številu udeležencev. Poleg rednega izobraževanja skrbi fakulteta še za dopolnilno izobraževanje računalniških strokovnjakov, kot tudi strokovnjakov drugih strok, ki potrebujejo znanje informatike. Prav posebna in zelo osebna pa je vzgoja mladih raziskovalcev, ki se med podiplomskim študijem pod mentorstvom univerzitetnih profesorjev uvajajo v raziskovalno in znanstveno delo.

2.3 Podatki o izobraževalni dejavnosti FRI in številu zaposlenih po stanju na dan 31.12. 2010 na UL FRI

V študijskem letu 2010/2011 se na FRI izvajajo naslednji študijski programi, ki vključujejo tudi podatke o številu študentov in diplomantov:

2.3.1 Dodiplomski študij

- **prvostopenjski univerzitetni študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2010/11

Redni študij: 337

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 0

- **univerzitetni študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 8 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2010/11

Redni študij z absolventi: 298

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 102 (19 diplomantov 8-sem. štud. prog. in 83 diplomantov 9-sem. štud. prog.)

- **prvostopenjski visokošolski študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 5 semestrov predavanj in vaj, en semester delovne prakse ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2010/11

Redni študij: 523

Izredni študij: 34

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 12

- **visokošolski strokovni študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj, en semester delovne prakse ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2010/11

Redni študij z absolventi: 127

Izredni študij: 0

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 65

- **prvostopenjski interdisciplinarni univerzitetni študij Računalništvo in matematika**, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj ter diplomski seminar;

Število vpisanih 2010/11

Redni študij: 67

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 0

- **univerzitetni interdisciplinarni študij Računalništvo in matematika**, ki obsega 8 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2010/11

Redni študij z absolventi: 56

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 8

***prvostopenjski interdisciplinarni univerzitetni študij Upravna informatika, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo.

2.3.2 Podiplomski bolonjski študiji II. stopnje

**** drugostopenjski interdisciplinarni študij Kognitivna znanost, ki obsega 4 semestre predavanj in vaj ter magistrsko delo.

2.3.3 Podiplomski bolonjski študiji III. stopnje

- **Doktorski program Računalništvo in informatika**, ki traja 3 leta in vodi v naziv doktor oz. doktorica znanosti;

Število vpisanih 2010/11

Izredni študij: 47

Število diplomantov za koledarsko leto 2010: 0

*Doktorski program Bioznanosti, ki ga izvajajo naslednje članice Univerze v Ljubljani: Biotehniška fakulteta, Fakulteta za elektrotehniko, FRI in Fakulteta za strojništvo;

**Doktorski program Humanistika in družboslovje, ki je interdisciplinarni doktorski študijski program, ki ga izvajajo naslednje članice Univerze v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Akademija za glasbo, Teološka fakulteta, FRI in Fakulteta za matematiko in fiziko.

2.3.4 Podiplomski študij po starih programih

Podiplomski študij za pridobitev doktorata računalništva in informatike, ki je v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, 8/05 in naslednje). V študijskem letu 2010/2011 se zadnjič izvaja 3. letnik, 4. letnik doktorskega pa se bo še izvajal in sicer kot sledi:

- **Doktorski program Računalništva in informatike**, ki traja 4 leta po končanem univerzitetnem študiju ali 2 leti po končanem magistrskem študiju in ima 6 obveznih predmetov, 4 izbirne predmete ter 2 seminarja;

Število vpisanih 2010/11

Izredni študij: 22

Število mag. diplomantov za koledarsko leto 2010: 6

Število dr. diplomantov za koledarsko leto 2010: 6

- **Doktorski program Informacijski sistemi in odločanje**, ki traja 4 leta po končanem univerzitetnem študiju ali 2 leti po končanem magistrskem študiju in temelji na 2 obveznih predmetih in večjemu številu izbirnih predmetov ter seminarju;

Število vpisanih 2010/11

Izredni študij: 11

Število mag. diplomantov za koledarsko leto 2010: 10

*Število studentov-koordinatorka programa je Biotehniška fakulteta

** Število studentov-koordinatorka programa je Filozofska fakulteta

*** Število studentov-koordinatorka programa je Fakulteta za upravo

****Število studentov-koordinatorka programa je Pedagoška fakulteta

Tabela 1: Zaposleni na dan 31.12. 2010

Zaposleni na dan 31.12. 2010		
	število	FTE
RP	15	15
IP	10	10
DO	13	12,75
PR	0	0
AD	32	32
AM	5	5
AV	18	17
UV	1	1
MR	23	23
R	20	15,8
LA	3	3
SS	17	17
	157	151,55
vis. učitelji	38	37,75
sodelavci	56	55

2.4 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Na FRI imamo 14 raziskovalnih skupin na naslednjih področjih raziskovanja:

2.4.1 Po ARRS klasifikaciji:

- 1.01.02 - Naravoslovno-matematične vede / Matematika / Topologija
- 1.01.03 - Naravoslovno-matematične vede / Matematika / Numerična in računalniška matematika
- 1.01.04 - Naravoslovno-matematične vede / Matematika / Algebra
- 1.01.05 - Naravoslovno-matematične vede / Matematika / Teorija grafov
- 1.01.06 - Naravoslovno-matematične vede / Matematika / Verjetnostni račun in statistika
- 2.06.01 - Tehniške vede / Sistemi in kibernetika / Tehnologija vodenja sistemov
- 2.06.10 - Tehniške vede / Sistemi in kibernetika / Medicinska informatika
- 2.07.01 - Tehniške vede / Računalništvo in informatika / Računalniške strukture, sistemi in mreže - programska oprema

- 2.07.02 - Tehniške vede / Računalništvo in informatika / Računalniške strukture, sistemi in mreže - strojna oprema
- 2.07.03 - Tehniške vede/Računalništvo in informatika/Programirne tehnologije - programska oprema
- 2.07.05 - Tehniške vede/Računalništvo in informatika/Informacijski sistemi - programska oprema
- 2.07.06 - Tehniške vede / Računalništvo in informatika / Informacijski sistemi - strojna oprema
- 2.07.07 - Tehniške vede/Računalništvo in informatika/Inteligentni sistemi - programska oprema
- 2.07.08 - Tehniške vede / Računalništvo in informatika / Inteligentni sistemi - strojna oprema
- 2.10.03 - Tehniške vede / Proizvodne tehnologije in sistemi / Avtomatizacija
- 7.02.00 - Interdisciplinarne raziskave / Interdisciplinarne raziskave

2.4.2 Po CERIF klasifikaciji:

- P170 - Računalništvo, numerična analiza, sistemi, kontrola
- P175 - Informatika, teorija sistemov
- P176 - Umetna inteligenca
- B110 - Bioinformatika, medicinska informatika, biomatematika, biometrija
- P160 - Statistika, operacijsko raziskovanje, programiranje, aktuarska matematika
- T120 - Sistemsko inženirstvo, računalniška tehnologija

Tabela 2: Raziskovalci, učitelji in mladi raziskovalci

	število	FTE
raziskovalci	21	19,3
učitelji in sodelavci	40	12,05
mladi raziskovalci	22	22
	83	53,35

Raziskave in delo na aplikativnih projektih na Fakulteti za računalništvo in informatiko potekajo v 20 laboratorijih, ki so povezani v 6 kateder. Raziskave so podprte s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Ministrstva za šolstvo in šport, Evropske komisije ter industrije in individualnih naročnikov.

2.5 Podatki premoženju FRI

FRI nima svojih lastnih prostorov za opravljanje svoje dejavnosti. Fakulteta deluje v isti stavbi skupaj s FE. Svojo dejavnost opravljamo tudi v najetih prostorih RRC na Jadranski cesti v Ljubljani. Na tem mestu pripominjamo, da smo v fazi začetka pridobivanja novih prostorov, katerih investitor je UL (gradnja nove fakultete).

FRI pridobiva premoženje, neposredno ali preko prihodkov iz:

- proračuna Republike Slovenije,
- šolnin in drugih prispevkov za študij,
- plačil za opravljene storitve,
- dotacij, volil, dediščin in daril ter iz drugih virov.

2.6 Sredstva s katerimi razpolaga

FRI je v letu 2010 razpolagala z naslednjimi sredstvi:

- sredstva za izvajanje dodiplomskih študijskih programov v višini 5.269.302,28. V letu 2010 smo zaradi napačnega izračuna stroškov interdisciplinarnega študija računalništva in matematike UL FMF vrnilo 152.201,00
- sredstva za realizacijo študijskih programov na podiplomskem študiju v višini 86.130,80
- sredstva za nakup opreme za študijsko dejavnost 22.218,42
- sredstva za raziskovalno in razvojno dejavnost v višini 1.461.052,42
- sredstva za interesne dejavnosti studentov 2.065,75
- sredstva investicije: IVD 2.500,00, najemnine v skupnem znesku 163.542,72
- ostala sredstva, pridobljena zunaj proračuna v višini 2.074.852,75; od tega čisti trg 606.312,11; ostalo so evropska sredstva (872.646,14), sredstva šolnin in vpisnin, obresti.

2.7 Organiziranosti FRI

FRI izvaja svojo dejavnost v organizacijskih enotah in podenotah. Organizacijske enote FRI so katedre, podenote pa laboratoriji. Katedra je organizacijska enota pedagoške, razvojne in raziskovalne dejavnosti, ki se izvaja na FRI. Združuje več sorodnih predmetov oziroma študijskih in strokovnih področij. Katedra je oblika strokovnega povezovanja učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev FRI na področju enega ali več predmetnih področij na vseh stopnjah izobraževanja, kjer je fakulteta dejavna. V okviru katedre imamo na FRI ustanovljene laboratorije, v katerih poteka pedagoško in raziskovalno delo. Katedre in laboratorije vodijo predstojniki.

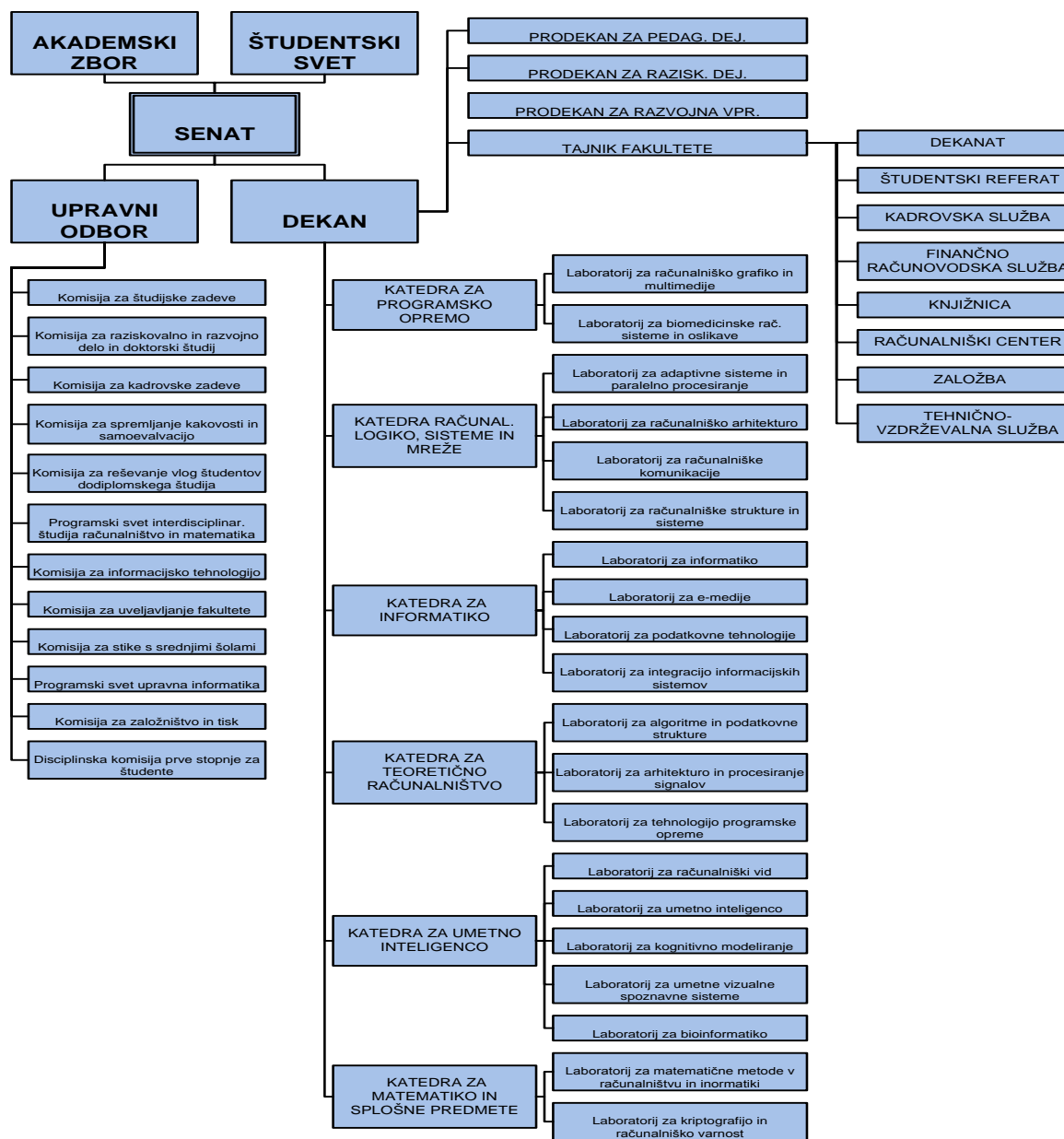
Poleg prej navedenih notranjih organizacijskih enot je za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog pri izvajanju nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega programa raziskovalnega ter razvojnega dela, kakor tudi pri izvajanju nalog, ki jih

opravlja FRI v svojem imenu in za svoj račun, pristojno Tajništvo FRI, kjer združujemo: Računovodsko finančni sektor, Službo za kadrovske in splošne zadeve, Študentski referat, Računalniški center, Tajništvo vodstva in Knjižnico (FRI deli s FE, sodeluje ena sodelavka FRI). Tajništvo vodi tajnik FRI.

FRI ima naslednje organe:

- Dekan,
- Senat (ima tudi delovna telesa, komisije),
- Akademski zbor,
- Upravni odbor in
- Študentski svet,

katerih pristojnosti, sestava je določena v Pravilih o organizaciji in delovanju Fakultete za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani (17.2.2009).



2.8 Okolje, v katerem deluje FRI

FRI je osrednja in glavna izobraževalna in raziskovalna organizacija na področju računalništva in informatike v Republiki Sloveniji. Ima dobro razvite raziskovalne povezave v širšem slovenskem okolju, na posameznih raziskovalnih področjih pa je vpeta v mednarodno okolje. Z izobraževanjem diplomantov in projekti za gospodarstvo in javno upravo uvaja najnovejše informacijske rešitve v širše družbeno okolje.

V letu 2010 je prof. dr. Blaž Zupan, vodja laboratorija za bioinformatiko na Fakulteti za računalništvo in informatiko, prejel Zoisovo priznanje za vrhunske znanstvene dosežke v računalništvu.

2.9 Priznanja študentov

Med najodmevnejšimi dosežki naših študentov pa so odlične uvrstitve na dveh prestižnih mednarodnih tekmovanjih. V slovenski ekipi, ki je na tekmovanju [IGEM](#) na MIT (ZDA) osvojila prvo mesto, so sodelovali tudi naši študenti Mattia Petroni, Jure Bordon, Rok Pustoslemšek in Rok Češnovar.

Na tekmovanju Euroskills 2010 na Portugalskem pa sta naša študenta Slavko in Marinka Žitnik osvojila zlato in srebrno medaljo na tekmovanju informatikov, srebrno medaljo za ekipni uspeh pa je prejela tudi slovenska ekipa informatikov, v kateri sta poleg Slavka in Marinke Žitnik tekmovala tudi Peter Virant in Miha Longino.

3 USMERITVE IN CILJI FAKULTETE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

FRI pri svojem delovanju upošteva vse veljavne zakone in podzakonske akte na področju visokega šolstva, ki jih je sprejel Državni zbor RS oziroma pristojni državni organ, zlasti pa naslednje:

3.1.1 Najpomembnejši predpisi

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04 in 68/06),
- Statut Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 8/05, 118/05, 72/06, 76/06, 59/07, 81/07, 82/07, 5/08, 42/08, 62/08, 3/09, 14/09, 38/09, 48/09, 55/09, 3/10),
- Pravila o organizaciji in delovanju Fakultete za računalništvo in informatiko (17.2.2009),
- Notranji predpisi UL.

3.1.2 Državni predpisi

- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 20/02),
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 13/94, 39/95, 18/98, 35/98, 99/99, 64/01, 100/03, 63/04, 94/06, 15/08, 64/08, 59/07, 86/09),
- Odlok o preoblikovanju UL (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09),

- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (Uradni list RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06, 99/08, 30/09, 110/09),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 47/98, 55/03, 61/06),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Uradni list RS, št. 73/04)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 43/06, 52/07, 61/08, 60/08).

3.1.3 **Predpisi EU**

- Sklep, št. 2/00 - Pridružitvenega sveta EU - Slovenija o sprejetju pogojev za sodelovanje Republike Slovenije v programih skupnosti na področjih usposabljanja in izobraževanja,
- Sklep št. UE-SI 959/99 - Pridružitvenega sveta z dne 29. 4. 1999, s katerim se sprejemajo določila in pogoji za sodelovanje Slovenije v programih Skupnosti na področjih usposabljanja, mladine in izobraževanja ,
- Program "Socrates" - Sklep, št. 3/2001: Pridružitvenega sveta EU - Slovenija o določitvi finančnega prispevka Slovenije za sodelovanje v programih Socrates II in Mladina v letih 2001 do 2006,
- Šesti okvirni program - Memorandum o soglasju med Evropskimi skupnostmi in Republiko Slovenijo o pridružitvi Slovenije šestemu okvirnemu programu Evropske skupnosti za raziskave, tehnološki razvoj in predstavitvene dejavnosti, ki prispevajo k obliki.

3.2 **Dolgoročni cilji**

- Načrt novih študijskih programov v sodelovanju s tujimi univerzami,
- Uvajanje novih interdisciplinarnih študijskih programov,
- Izboljšanje pedagoškega dela,
- Razvoj obštudijske dejavnosti in popularizacija FRI,
- Novogradnja in pridobitev novih prostorov za delo FRI,
- Razvoj skupnih služb v hitro, odzivno in strokovno ustrezno usposobljeno ter motivirano podporo vsem zaposlenim na FRI,
- Pravočasna in stalna prenova študijskih programov zaradi hitrega razvoja računalništva in informatike, uvajanje novih medfakultetnih in medinstitucionalnih študijskih programov (double degree programi), sodelovanje pri razvoju študija v dislociranih centrih univerze (Brčko)
- Izvajanje izbranih predmetov v angleščini, da bi pritegnili bolj kvalitetne tuje študente na izmenjave.

3.3 **Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010**

- Povečati obseg kakovost, in uporabnost raziskovanja,
- Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli bolonjskega procesa,
- Okrepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja na izobraževalnem področju,
- Zagotavljanje kakovostnega delovanja knjižničnega informacijskega sistema,

- Razvoj pedagoškega kadra, podpora gostovanja učiteljev na tujih univerzah, organizacija pedagoških delavnic,
- Povečanje števila objav in citiranosti,
- Izbor kadrov iz širšega okolja (ne samo med diplomanti FRI),
- Povečati delež raziskovalnih projektov v prihodkih fakultete,
- Pridobivanje čim bolj kvalitetnih dijakov za študij na FRI (organizacija poletnih šol, tečajev in krožkov na gimnazijah),
- Spremljanje karier naših diplomantov (Skupina Alumni FRI na LinkedIn),
- Razvoj tutorskega sistema.

4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2010

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa	Oblikovanje programov: Univerzitetni program računalništva in informatike, Visokošolski program računalništva in informatike, Univerzitetni program IŠRM, Univerzitetni program upravna informatika	Cilj realiziran
	Povečanje učinkovitosti izobraževanje: tutorstvo, elektronsko komuniciranje in dostopnost do e-gradiv	Cilj ni bil realiziran. Tutorstvo je treba na FRI urediti sistemsko in določiti koordinatorja te ga področja. Elektronsko komuniciranje (e-študent) – projekt poteka v sodelovanju z UL.
	Večja interdisciplinarnost in vključevanje učiteljev in znanstvenih sodelavcev ter strokovnjakov iz prakse na vseh višjih stopnjah študija in znanstvenem podiplomskem študiju	
	Vseživljenjsko učenje in povečanje števila programov	Cilj realiziran, interdisciplinarni program Računalništvo in informatika (FMF-FRI) in Upravna informatika (FRI_FU).

Tabela 3: Število vpisanih študentov brez 3. stopnje študija

Oznake vrstic	Vrednosti Vsota od načrtovano 2010/11	Vsota od realizacija 2010/11	Vsota od razlika
1. stopnja	834,00	894,00	60,00
izredni	44,00	34,00	-10,00
UN	0,00		0,00
VS	44,00	34,00	-10,00
redni	790,00	860,00	70,00
UN	370,00	337,00	-33,00
VS	420,00	523,00	103,00
2. stopnja	0,00		0,00
izredni	0,00		0,00
(prazen)	0,00		0,00
redni	0,00		0,00
(prazen)	0,00		0,00
dodiplomski študij	432,00	427,00	-5,00
izredni	2,00	2,00	0,00
UN	0,00		0,00
VS	2,00	2,00	0,00
redni	430,00	425,00	-5,00
UN	250,00	298,00	48,00
VS	180,00	127,00	-53,00
DOKTORSK ŠTUDIJ.	11,00	33,00	22,00
MAGISTRSKI ŠTUDIJ.	0,00		0,00
SPEC.	0,00		0,00
Skupna vsota	1.277,00	1.354,00	77,00

Tabela 4:Število diplomantov

	Vsota od načrtovano 2010	Vsota od REALIZIRANO 2010	Vsota od RAZLIKA
1. stopnja	20,00	12,00	-8,00
redni	20,00	12,00	-8,00
UN	5,00		-5,00
VS	15,00	12,00	-3,00
DODIPLOMSKI ŠTUDIJ	115,00	167,00	52,00
redni	115,00	167,00	52,00
UN	75,00	102,00	27,00
VS	40,00	65,00	25,00
doktorski študijski program	8,00	6,00	-2,00
magistrski študijski program	8,00	16,00	8,00
Skupna vsota	151,00	201,00	50,00

Tabela 5: REALIZACIJA Prehodnost rednih študentov iz 1. v 2. letnik za študijsko leto 2010/11

	Vrednosti		
Oznake vrstic	Vsota od število vpisanih v 1. letnik vključno s ponavljalci v študijskem letu 2009/2010	Vsota od Število vpisanih v 2. Letnik v študijskem letu 2010/11 brez ponavljalcev ter brez vpisanih po merilih za prehode	Povprečje od Prehodnost v % iz 1. v drugi letnik
UN	217	101	46,54%
VS	239	110	46,03%
Skupna vsota	456	211	46,28%

Tabela 6: REALIZACIJA Odstotek ponavljalcev (redni) za študijsko leto 2010/11

	Vrednosti		
Oznake vrstic	Vsota od ŠTEVILO VPISANIH	Vsota od ŠTEVILO PONAVLJALCEV	Povprečje od % VSEH PONAVLJALCEV
1. STOPNJA	860	97	11,73%
UN	337	42	13,62%
VS	523	55	10,47%
DODIPLOMSKI ŠTUDIJ	15	5	0,99%
UN	142	5	1,32%
VS	-127		0,00%
Skupna vsota	875	102	6,96%

4.1.1 Oblike neformalnega učenja

Tabela 7: Različne oblike neformalnega učenja so na primer: tečaji, poletne šole, programi usposabljanja in podobno.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje poletne šole	Večanje prepoznavnosti FRI in pridobivanje novih študentov	Cilj realiziran, izvedene poletne šole: Spletni kung-fu: kako uporabljati internet in ostati brez modrice na očesu, Razvoj aplikacij za platformo Android, Umetna inteligenca skozi primere oziroma »Ne, ne bodo nas pojedli roboti«, Robo šola 2010, Poletna šola Multimedije.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Razvoj novih teoretskih in metodoloških znanj preko izvajanja temeljnih raziskovalnih projektov	Pridobiti temeljne projekte na Javnem razpisu za (so)financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov.	Na ARRS smo prijavi 9 temeljnih projektov, od tega sta bila sprejeta dva projekta.
Razvoj strateških in uporabnih znanj in oblikovanje razvojnih in sistemskih rešitev preko izvajanja projektov iz ciljno-raziskovalnih programov	Pridobljen projekt Ciljnega raziskovalnega programa (CRP).	Pridobljena dva projekta na razpisu CRP konkurenčnost.
Razvoj uporabnih znanj in rešitev preko izvajanja aplikativnih projektov v sodelovanju z gospodarskimi in negospodarskimi akterji	Pridobiti aplikativne projekte na Javnem razpisu za (so)financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov. Pridobiti tržne projekte.	Realizirano. Na ARRS smo prijavi 9 aplikativnih projektov, od tega je bil sprejet en projekt. Pridobili smo 27 tržnih projektov.
Razvoj temeljnih in aplikativnih znanj v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi organizacijami v okviru mednarodnih projektov	Pridobiti bilateralne projekte	Realizirano. Pridobljeni štiri evropski projekti (7. okvirni program, ERC, ICT PSP)
Razvijanje dvostranskega sodelovanja s partnerji z vsega sveta	Sklenjene pogodbe z raziskovalci iz Slovenije	Realizirano. Pridobili smo pet bilateralnih projektov.
Vključevanje vrhunsko usposobljenih raziskovalcev iz Slovenije in tujine v raziskovalno delo Fakultete	Sklenjene pogodbe z raziskovalci iz tujine	Delno realizirano.

4.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Okrepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja na izobraževalnem področju	Povečanje izmenljivosti učiteljev in sodelavcev: promoviranje fakultete.	Cilj realiziran, % se povečuje, s tem, da se gleda na kvaliteto tujih izobraževalnih institucij. Sodelovanje pa se povečuje tudi preko skupnih projektov z UL.

Tabela 8: Mednarodna dejavnost

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	20	24	31	2		
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	10	15	14	4		
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	1 (Basiles)					
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	2	4			
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini						
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	2	2	2			

Komentar:

Za študijsko leto 2010/2011 se je na razpis za študentske izmenjave in študijsko prakso ponovno prijavilo večje število študentov naše fakultete (35). Študentsko izmenjavo bo realiziralo 31 študentov, saj so 4 študenti izpadli iz konkurence (število študentov na vsaki izmed tujih institucij, s katerimi ima FRI sklenjeno bilateralno pogodbo, je omejeno in v ožji izbor so prišli študenti z boljšim študijskim uspehom). Na FRI smo v preteklih dveh letih povečali tudi število sklenjenih bilateralnih pogodb s tujimi institucijami (iz 20 na trenutno 39). Poleg tega so se v štud. letu 2008/2009 ter 2009/2010 pričeli

izvajati še drugi programi (Basileus, Connec, Lisum, Vulcanus, program EEA) preko katerih lahko tuji študenti opravijo del študijskih obveznosti tudi na naši fakulteti.

Do razlik (gostujoči raziskovalci, gostujoči visokošolski učitelji in naši v tujini) prihaja, ker študijsko leto še ni zaključeno, smo na začetku poletnega semestra.

4.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za elektrotehniko in Fakultete za računalništvo in informatiko je primarno namenjena študentom, učiteljem in sodelavcem v pedagoški dejavnosti ter raziskovalcem obeh fakultet. S svojim strokovnim delom in ob podpori modernih tehnologij zagotavlja visoko kakovostne knjižnične storitve, omogoča dostopnost knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih storitev ter skrbi za povezovanje knjižnice na nacionalnem in mednarodnem nivoju. Tekoče spremlja strokovne standarde in razvoj bibliotekarske stroke in aktivno sodeluje pri razvoju knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani.

Zaradi celovitejše slike knjižnične dejavnosti so predstavljeni podatki enotne knjižnice FE in FRI, kjer pa je bilo možno podatke razdeliti, so navedeni tudi ločeni podatki glede na posamezno fakulteto.

V knjižnici FE in FRI je zaposlenih 5 strokovnih knjižničnih delavcev in sicer 4 delavke na FE in 1 na FRI.

Uporabniki knjižnice

Tabela 9: Potencialni in aktivni uporabniki knjižnice v letu 2010

Št.	Vrsta uporabnikov	FE	FRI	Skupaj
1	Potencialni uporabniki	3180	1731	4911
2	Aktivni uporabniki	1944	1187	3131

Prirast gradiva

Letni prirast knjižničnega gradiva na FE je **1.478 enot** in na FRI **820 enot**. V letu 2010 smo skupno zbirko povečali za 2.298 knjižničnih enot.

»Fizičen« obisk knjižnice in čitalnice

V letu 2010 smo v knjižnici beležili skupaj **17.965 fizičnih obiskov** od tega v čitalnico **6.387**. Opazen trend zmanjševanja fizičnih obiskov pripisujemo možnosti uporabe alternativnih poti do knjižnice in njenih storitev. »Virtualne obiske« knjižnice beležimo zlasti za namen iskanja in preverjanja dostopnosti, rezerviranja in podaljševanja roka izposoje za knjižnično gradivo ter možnosti dostopanja in uporabe plačljivih informacijskih virov preko

storitve »Oddaljeni dostop do e-virov« oz. združevalnega iskalnika DiKUL. Za dodeljevanje inicialnih gesel uporabnikov teh storitev za obe fakulteti poskrbi knjižnica.

»Virtualni« obisk baze FERLJ

Tabela 10: Statistika uporabe baze FERLJ preko COBISS/OPAC-a v letu 2010

Število priklopov	Število iskanj	Število izpisov
47.227	62.919	90.231

Rezervacije in podaljševanje roka izposoje preko OPAC-a

Tabela 11: Online rezervacije in podaljševanja roka izposoje v letu 2010

Št.	Kazalec	FE	FRI	Skupaj
1	Število rezervacij preko OPAC-a	-	-	2.195
2	Število podaljšanj preko OPAC-a	-	-	2.270
3	Število preklicev rezervacij preko OPAC-a	-	-	140

Klasična izposoja

Tabela 12: Statistika klasične izposoje v letu 2010

Št.	Kazalec	FE	FRI	Skupaj
1	Število izposojenih knjižničnih enot na dom	8.306	-	-
2	Število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico	5.575	-	-
3	Število medknjižnično posredovanih dokumentov	323	20	343
	SKUPAJ	14.204		

Sodelovanje v konzorcijih

Knjižnica sodeluje v naslednjih konzorcijih:

- **Science Direct** (z nakupom revij pri založbi Elsevier v tiskani obliki – 12 naslovov FE, 10 naslovov FRI)
- **SpringerLink** (z nakupom revij pri založbi Springer in Kluwer v tiskani obliki – 9 naslovov FE, 4 naslovi FRI)
- **WileyInterscience** (z nakupom revij založbe Wiley v tiskani obliki – 2 naslova FE)
- **SAGE**

- **NetLibrary** (FE 33 naslovov e-knjig, FRI 21 naslovov e-knjig)
- **Safari Books Online** (43 naslovov e-knjig)

Vodenje bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS

Za potrebe vodenja bibliografij raziskovalcev in učiteljev smo v letu 2010 v sistemu COBISS za potrebe bibliografij raziskovalcev FE kreirali 1066 in redaktirali 371 zapisov (**skupaj 1437 zapisov**) in za potrebe bibliografij raziskovalcev FRI pa je bilo kreiranih 373 in redaktiranih 323 zapisov (**skupaj 696 zapisov**).

Pri verificiranju tipologij primarnih dokumentov smo za potrebe vrednotenja uspešnosti raziskovalcev pri ARRS (SICRIS) aktivno sodelovali in nudili podporo Osrednjim specializiranim informacijskim centrom (OSICT, OSICN in OSICM)

Računalniška oprema

Za uporabnike ima knjižnica skupaj je na voljo 10 računalnikov, preko katerih lahko dostopajo do različnih informacijskih virov (katalogov, specializiranih baz podatkov, online revij s celimi besedili ...). Vedno pogosteje študenti uporabljajo tudi svoje prenosne računalnike in do virov dostopajo preko brezžične povezave.

Komentar:

Pri merjenju kazalcev klasične izposoje, obiska in števila aktivnih uporabnikov opazamo trend zniževanja, kar pripisujemo elektronskemu poslovanju knjižnice, vplivu online dostopnih polno besedilnih dokumentov, zlasti elektronskih člankov, knjig in konferenčnega gradiva ter tudi veliki uporabi prosto dostopnih, pogosto nepreverjenih informacij na svetovnem spletu.

Prav na tem mestu je potrebno poudariti aktualnost in nedorečenost aktivnosti knjižnice na področju informacijskega opismenjevanja študentov, katere se knjižnica, kot potrebe in odgovornosti močno zaveda. Te aktivnosti pa nam onemogoča tudi prostorska stiska in njena kadrovska podhranjenost. Zaradi opaznega trenda e-izobraževanja in primerov selitve visokošolskega izobraževanja na splet, pa smo splet in okolje za celovito e-izobraževanje

E-CHO, ki so ga po številnih analizah in pilotnih testiranjih razvili razvijalci v Laboratoriju za telekomunikacije na Fakulteti za elektrotehniko, vzorčno uporabili za potrebe informacijskega opismenjevanja študentov. Razvili smo pilotni spletni tečaja za informacijsko opismenjevanje novo vpisanih dodiplomskih študentov v prve letnike in ga na tej ciljni skupini tudi v živem okolju testirali. Vpliv oz. učinek spletnega tečaja na nivo znanj udeležencev v e-izobraževalni izkušnji smo ga ugotavljali z eksperimentalno metodo in ugotavljamo, da je bil opazen in pozitiven. Mnenja učečih, ki smo jih ugotavljali s spletnim anketnim vprašalnikom, glede e-izobraževalnih vsebin, celostnega oblikovanja e-tečaja in mnenj glede potreb po informacijskem opismenjevanju so bila prav tako pozitivna in spodbudna. Obliko e-izobraževanja pa je večina udeležencev izbrala kot možno dopolnilno obliko klasičnemu (face-to-face) informacijskemu opismenjevanju (druga možnost je bila alternativna oblika).

Ostale predvidene knjižnične aktivnosti so bile le z manjšimi odstopanji v celoti izpolnjene. Možnosti izboljšav vidimo še v dopolnjevanju in nadgrajevanju elektronskega poslovanja, v večji promociji knjižnice in v gradnji repozitorija diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog tudi na Fakulteti za elektrotehniko. Kot primer dobre prakse navajamo odprt kodni sistem ePrints.FRI. V letu 2010 smo sicer nadaljevali z oddajanjem magistrskih del in disertacij (na prostovoljni odločitvi avtorjev) v Digitalno knjižnico Slovenije (dLib.si) - Zbirka visokošolskih del. Za javno dostopnost v omenjeni zbirki pa se je odločilo le 6 avtorjev.

4.5 Upravne, pravne in druge naloge univerze

Navedene naloge se na fakulteti opravlja v okviru tajništva fakultete. Cilj, ki izhaja iz Strategije FRI pa je naslednji: Razvoj skupnih služb (beri: tajništvo) v hitro, odzivno in strokovno ustrezno usposobljeno ter motivirano podporo vsem zaposlenim na FRI. Od leta 2004 pa se je začela uvajati tudi boljša informacijska podpora fakultetnih organov in vseh zaposlenih. Napore za boljšo administrativno podporo pedagogov, predvsem pri vodenju raziskovalnih projektov in drugje, pa moramo nadaljevati še bolje, bolj sistematično in organizirano. Ugotavljamo porast dodatnega administrativnega dela s strani UL, MVZT itd... Temu primerno so bile potrebne tudi dodatne zaposlitve osebja.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

4.6.1 Skrb za slovenščino

Področje računalništva je eno najhitreje razvijajočih se področij tehnike in znanosti, ki je obenem tudi eno najbolj prisotnih v vsakdanjem življenju. Zato je potrebna skrb za razvoj ustrezne terminologije s tega področja. Pri vzgoji prihodnjega kadra zato posebej poudarjamo rabo slovenske terminologije, še posebej pa si zanj prizadevamo z bogato založniško dejavnostjo fakultete.

4.7 Univerzitetni šport

Na FRI smo v l. 2009 izvajali športno vzgojo skladno s študijskim programom. V programu redne športne vzgoje so si študentje in študentke lahko izbrali košarko, odbojko, mali nogomet, badminton, namizni tenis, fitnes, plavanje, aerobiko, ples, samo-obrambo ter tek v naravi. V programu športnih aktivnosti v naravi, ki tudi sodijo v program redne športne vzgoje, smo organizirali planinske, kolesarske in veslaške izlete, smučarske pohode ter večdnevne smučarske in teniške tečaje.

Na FRI sodelujemo na tem področju z FE, kjer že od l. 1998 deluje tudi Športno društvo FRI in FE, ki za člane (študente in zaposlene na fakulteti) organizira smučarske in planinske izlete, vožnje s kajaki in rafti, kolesarjenje, tek in tekmovanja v košarki (trojke) ter mali nogomet.

4.8 Investicije in investicijsko vzdrževanje

4.8.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta za računalništvo in informatiko deluje v neprimernih pogojih, zato je v teku gradnja novega objekta skupaj s Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo.

Z izgradnjo dveh fakultet, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo in Fakultete za računalništvo in informatiko, ki delujeta pod okriljem Univerze v Ljubljani, v trenutno zelo neugodnih prostorskih pogojih, je predvidena vzpostavitev središča, kjer bo koncentrirana tako visokošolska, kot tudi raziskovalna in aplikativna infrastruktura.

Izbrana novogradnja na lokaciji v neposredni bližini Biotehniške fakultete (Oddelek za agronomijo, Oddelek za krajinsko arhitekturo, Oddelek za živilstvo in Oddelek za biologijo), omogoča vzpostavitev visokošolskega in raziskovalnega naravoslovnega središča, ki bo tako z izobraženim kadrom kakor tudi izsledki različnih raziskav (temeljne in aplikativne) omogočalo prenos znanja v podjetniško prakso.

Lokacija omogoča nadaljnje širitve, saj kljub navedenim projektom del zemljišča v neposredni bližini ostaja še vedno nepozidan in tako odprt za nove možnosti, ki bi se ob ustanovljenem središču še lahko vzpostavile.

V neposredni bližini se z gradnjo poslovnega središča Tehnološki park Ljubljana Brdo, ustvarja Tehnološki park Ljubljana d.o.o., evropsko konkurenčno poslovno okolje za pospeševanje nastajanja novih in za rast obstoječih, na znanju temelječih, tehnoloških podjetij.

Z izgradnjo fakultet ne le omogočimo nadaljevanje obstoječih dejavnosti, temveč predvsem spodbudimo nadaljnje možnosti in sinergijo učinkov tako obeh fakultet, kakor tudi inštitucij v neposredni bližini ter manj in bolj oddaljenim zaledjem.

Trenutno je projekt v fazi pridobivanja sredstev s strani EU in priprave razpisa za gradbeno obrtniška dela. Po časovnem planu je selitev na novo lokacijo predvidena za šolsko leto 2013/14.

4.8.2 Nakup opreme

Skupno smo v letu 2010 porabili za nabavo opreme 281.229,71 EUR. Od financerja MVZT smo za te namene prejeli 22.218,42 EUR. Od skupno prejetih sredstev od ARRS smo za nakupe opreme v letu 2010 namenili 134.302,22 EUR. Ostali nakupi opreme so bili financirani iz evropskih sredstev in lastnih tržnih virov.

Tabela 13: Nabava opreme v letu 2010

NABAVA OPREME 2010				
VRSTA OPREME	VIR MVZT	VIR ARRS	DRUGI VIRI	SKUPAJ
računalniška oprema	76.163,77	103.496,24	16.008,61	195.668,62
pohištvo	9.505,98	908,72	0,00	10.414,70
laboratorijska oprema	0,00	10.369,71	6.676,20	17.045,91
oprema za hlajenje in ogrevanje	8.664,17	0,00	0,00	8.664,17
oprema za tiskanje in razmnoževanje	0,00	4.723,98	0,00	4.723,98
telekomunikacijska oprema	674,10	452,56	0,00	1.126,66
avdio-video oprema	0,00	1.098,61	3.149,31	4.247,92
oprema za učilnice	3.024,35	12.636,56	0,00	15.660,91
druga oprema	20.082,60	615,84	2.978,40	23.676,84
SKUPAJ	118.114,97	134.302,22	28.812,52	281.229,71

4.8.3 Investicijsko vzdrževanje

V finančnem načrtu za leto 2010 je FRI planirala 6.700 EUR sredstev za investicijsko vzdrževanje stavbe. Skupno smo za te namene porabili 13.058 EUR. Sredstva smo porabili za meritve in sanacijo posedanja stavbe na stopnišču A ter za popravilo kanalov in izris intervencijske poti na parkirišču. Od MVZT smo za te namene prejeli 2.500 EUR.

5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

5.1 Kadrovska politika

- **pojasnilo kako je bil izveden program, če je med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo veliko odstopanje:**

Program je bil izveden kljub temu, da v letu 2010 nismo v celoti zasedli sistemizirana delovna mesta. V študijskem letu 2010 se je izvajal študijski program po boloniji in istočasno še stari program. V naslednjih letih se bodo pokazala še dodatne potrebe po zaposlitvah in bomo v skladu z ugotovljenimi potrebami le te realizirali.

- **informacijo o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu:**

Na fakulteti je zaposlenih 76 doktorjev znanosti, 12 magistrov, 60 z univerzitetno izobrazbo, 3 z višjo in 6 s srednjo izobrazbo. V starostni skupini pod 25 let je 10 zaposlenih, v starostni skupini nad 25 let do 49 let je 128 zaposleni in v starostni skupini od 50 let do 69 let pa je 19 zaposlenih. Od skupno 157 zaposlenih je 32 žensk.

- **informacijo o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno):**

V samem letu 2010 občutne nepredvidene fluktuacije ni bilo, prav tako ne odsotnosti.

- **informacijo o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja:**

Stroški dela predstavljajo v celotnih odhodkih 70,38 %.

- **značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike:**

Težave so se sproti reševale.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela 14: Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE	v osebah (v % ZAPOSLOTIVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor										
IX	Prorektor										
VII/2	Glavni tajnik										
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja										
VII/2	Namestnik direktorja										
VII/2	Pomočnik direktorja										

IX	Dekan										
VII/2	Direktor										
IX	Direktor										
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	15	15							15	15
IX	Izredni profesor	8	8							10	10
IX	Docent	11	10,75							13	12,75
IX	Lektor z doktoratom										
VIII	Lektor z magisterijem										
VII/2	Lektor										
VII/2	Višji predavatelj										
VII/2	Predavatelj	1	1							0	0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		35	34,75							38	37,75
IX.	Asistent z doktoratom	33	32,80							32	32
VIII	Asistent z magisterijem	5	5							5	5
VII/2	Asistent	14	13,50							18	17
IX	Bibliotekar z doktoratom										
VIII	Bibliotekar z magisterijem										
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Učitelj veščin										
VII/2	Strokovni svetnik										
VII/2	Višji strokovni sodelavec										
VII/2	Strokovni sodelavec										
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		52	51,30							55	54
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		87	86,05							93	91,75
IX	Organizator praktičnega usposabljanja z doktoratom										
VIII	Organizator praktičnega usposabljanja z magisterijem	1	1							1	1
VII/2	Organizator praktičnega usposabljanja										

VII/2	Učitelj slovenščine na tuji univerzi										
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		83	87,05							94	92,75
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
IX.	Znanstveni svetnik										
IX.	Višji znanstveni sodelavec										
IX.	Znanstveni sodelavec										
IX.	Višji strokovno raziskovalni sodelavec										
IX.	Strokovno raziskovalni svetnik										
IX.	Strokovno raziskovalni sodelavec										
IX.	Razvojni svetnik										
IX.	Asistent z doktoratom	4	3,60							4	3,6
VIII	Višji razvojni sodelavec										
VIII	Višji raziskovalec z magisterijem										
VIII	Samostojni raziskovalec z magisterijem										
VIII	Raziskovalec z magisterijem	1	0,50							3	3
VIII	Mladi raziskovalec z magisterijem na doktorskem študiju										
VIII	Asistent z magisterijem										
VII/2	Višji strokovno raziskovalni asistent										
VII/2	Višji razvijalec										
VII/2	Višji raziskovalec										
VII/2	Višji asistent										
VII/2	Strokovni sodelavec v humanistiki										
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki specialist										

VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki										
VII/2	Samostojni razvijalec										
VII/2	Samostojni raziskovalec										
VII/2	Razvojni sodelavec										
VII/2	Razvijalec										
VII/2	Raziskovalec	16	15,20						10	8,40	
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	1	1								
VII/2	Mladi raziskovalec	21	21						24	24	
VII/2	Asistent										
.....(po potrebi dodajte delovno mesto)											
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		43	41,30						41	39	
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/1	Tehniški sodelavec	2	2						2	2	
VI	Tehniški sodelavec	1	1						1	1	
1SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI		3	3						3	3	
IX											
VIII											
VII/2											
VI											
V		1	1						2	2	
IV											
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI									5	5	
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI										
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	5	5						5	5	
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI										
VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA										

SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH	5	5							5	5
VII/2										
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	4	4						4	4
VII/2	PR DM OD 32									
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	3	2,5						3	3
VII/2	PR DM 29								1	1
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	2	2							
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	3	3						1	1
VI									2	2
V									1	1
IV										
III										
II										
I										
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV	13	12,5							12	12
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J									22	22
Delovna mesta skupine E										
IX										
VIII										
VII/2										
VII/1										
V										
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E										
Delovna mesta skupine G										
IX										
VIII										
VII/2										
VII/1										
VI										
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH										

MESTIH SKUPINE G										
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..	22	21,5								
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	153	149,85							157	153,75

5.2.1 Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

Tabela 15: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2009	28			
Načrt 2010	23			0
Realizacija 2010	23			0

Prevladujoče oblike izobraževanja so za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti. Številke v tabeli predstavljajo zaposlene – visokošolske sodelavce, ki se izobražujejo za pridobitev navedene izobrazbe.

5.2.2 Število registriranih raziskovalcev

Tabela 16: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2009	131	126	21
Načrt 31. 12. 2010	162	140	26
Realizacija 31. 12. 2010	157	137	26

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Na FRI ni nobenega podatka na to temo.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Na FRI načeloma dosegamo cilje v skladu s planiranimi nalogami in željami. Novi programi po 1. n 3. bolonjski stopnji so sprejeti in smo jih pričeli izvajati. V postopku akreditacije imamo 2. bolonjsko stopnjo, ki jo bomo predvidoma začeli izvajati v šolskem letu 2011/12. V poročevalnem obdobju smo pričeli z izvajanjem študija Upravne informatike kot novega študijskega programa, interdisciplinarne narave. Prostorska stiska se nadaljuje in smo morali v poročevalnem obdobju poskrbeti za širitev dodatnih kapacitet v okviru razpoložljivih (prenove klasičnih učilnic v učilnice z računalniško opremo, ki so namenjene za izvajanje vaj). Navedenega problema bomo rešeni, ko bo zgrajena nova fakulteta in s tem večje zadovoljstvo ter motivacija tako študentov kot tudi zaposlenih. Na osnovnih študijskih programih je po statističnih podatkih, viden interes za študij Računalništva in informatike, kar je razveseljivo, še posebej ob dejstvo, da številčnost generacij upada. FRI je spodbudila potencialne dijake za študij na FRI tudi s t.i. poletnimi šolami ter z obiski sodelavcev FRI na različnih srednjih šolah po celi Sloveniji. Število vpisanih v prvi letnik se številčno nekoliko znižuje, kljub polni zasedenosti razpisanih mest za vpis v prvi letnik. Razlog pripisujemo nižji demografski krivulji rojstev zdajšnje generacije, ki se vpisuje na fakultete in bo v prihodnjih letih še nižja. Vpis v 2. in 3. letnik na visokošolskem strokovnem programu RI se povečuje, predvsem zaradi prepisov iz UN na VS program.

6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.

Gospodarnost poslovanja je glede na kriterij deleža skupnih odhodkov v skupnih prihodkih v letu 2010 ostala na isti ravni kot v letu 2009; to je 1,12.

Učinkovitost poslovanja se je nekoliko znižala saj smo za dosego za 3 odstotke višjih prihodkov za stroške dela porabili za dobrih pet odstotkov več sredstev kot preteklo leto 2009

6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta za računalništvo in informatiko ima za to področje, prav tako kot vse druge članice, organizirano službo notranje revizije na Univerzi. Aktivnosti potekajo vsako leto. Tako smo imeli v letu 2010 revizijski pregled procesa obvladovanja stroškov in učinkovitosti poslovanja. Večino pripomb smo že sanirali.

Kot vsako leto smo pripravili izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ. Izjava vsebuje podatke iz samoocenitvenega vprašalnika. Izboljšave na področju notranjega nadzora:

- Nova Računovodska pravila z določitvijo krogotoka dokumentacije in kontrolnih postopkov
- Nova Pravila o službenih poteh, kjer je tudi določen krogotok in kontrola.

Opažamo pa, da v letu 2010 še vedno obstajajo pomembna tveganja na področju obvladovanja spremljave porabe sredstev na projektih.

6.5 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

FRI izvaja številne projekte za gospodarstvo in javno upravo s področja informacijskih sistemov ter sodeluje pri projektih na področju medicine, genomike, varstva okolja, sodobne medijske umetnosti (gre pa predvsem za analizo in modeliranje podatkov z različnimi metodami, kot so npr. strojno učenje, računalniški vid itd.). Z gospodarstvom pa FRI sodeluje tudi v času študija s praktičnim izobraževanjem pri gospodarskih subjektih. Diplomantov pa ima FRI premalo glede na potrebe trga, zato je sodelovanje še večje.

6.6 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Pri varčevalnih ukrepih smo upoštevali Aneks h Kolektivni pogodbi za javni sektor (Ur.l. RS, št. 91/09) in v nadaljevanju tudi vsebino teh ukrepov, ki jih določa Zakon o interventnih ukrepih zaradi gospodarske krize (Ur.l. RS, št. 98/09), ki se je pričel uporabljati s 1.1.2010.

7 SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

7.1 Sestava in delovanje komisij oz. organov zadolženih za kakovost

Poročilo o kakovosti za leto 2010 obsega oceno obdobja od januarja 2010, ko je bilo sprejeto predhodno samoevalvacijsko poročilo, do decembra 2010. Izdelali so ga člani Komisije za spremljanje kakovosti in samoevalvacijo na Fakulteti za računalništvo in informatiko (v nadaljevanju Komisija): prof. dr. Igor Kononenko, predsednik (učitelj na Katedri za umetno inteligenco),

doc. dr. Boštjan Slivnik, namestnik predsednika (učitelj na Katedri za teoretično računalništvo),

- doc. dr. Gašper Fijavž (učitelj na Katedri za matematiko in splošne predmete),
- doc. dr. Rok Rupnik (učitelj na Katedri za informatiko),
- Matjaž Cerar, študent UNI in
- Kaja Humek, študentka UNI (oziroma Študentski svet, ki je pripravil poročilo o kakovosti v letu 2010)
- v sodelovanju s strokovnimi službami fakultete. Poročilo mora sprejeti in potrditi še senat FRI.

Komisija je bila na novo imenovana s strani Senata FRI v decembru 2009. Komisija se je v letu 2010 štirikrat sestala. Predsednik komisije se je udeležil sestanka predstavnikov komisij za samoevalvacijo in kakovost na Univerzi dne 16.2.2010. Namestnik predsednika komisije pa se je udeležil Posveta Univerze v Ljubljani o kakovosti, ki je potekal dne 9. Decembra 2010 v Zbornični dvorani Univerze v Ljubljani.

7.2 Priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti

Dokumenti, ki so osnova za samoevalvacijo in oceno kakovosti, so vključeni v letno poročilo FRI za leto 2010 in so ga pripravile strokovne službe FRI pod nadzorom vodstva fakultete. Podatke o osebju fakultete je pripravila kadrovska služba FRI podatke o pedagoškem procesu je pripravila študentska pisarna, podatke o raziskovalnem delu je pripravil prodekan za raziskovalno delo prof. dr. Blaž Zupan in podatke o financah je pripravilo računovodstvo FRI.

7.3 Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu

Fakulteta za računalništvo in informatiko redno izvaja študentske ocene. Trenutno poteka izvajanje študentskih anket za študente med eno izbrano uro predavanj, z uvedbo nove izvedbe spletnega orodja za vodenje evidence o študentih (eStudent) pa naj bi se ankete izvajale elektronsko po vsakem opravljenem izpitu.

V študijskem letu 2010/11 je bila izvedena anketa za študijsko leto 2009/10, udeležilo pa se je naslednje število študentov:

Tabela 17: Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu

	Študijski program										
	UNI RI				UNI IŠRM				VŠŠ RI		
vpisanih	123	126	94	78	21	27	10	19	136	161	129
anketiranih	123	69	19	59	21	12	6	14	63	16	90
delež	100%	55%	20%	76%	100%	44%	60%	74%	46%	10%	71%

Anketa je bila izvedena v mesecih november in december 2010. Zaradi tajnosti podatkov ne moremo posredovati rezultatov anket.

7.4 Izvajanje drugih anket ter analiz

Za koledarsko leto 2010 na Fakulteti za računalništvo in informatiko ni podatkov o izvajanju postopkov drugih anket in analiz. Fakulteta je začela z organiziranjem svojih diplomantov oziroma alumnov. Na socialnem omrežju LinkedIn je ustanovila skupino Alumni FRI, v katero se je v 6 mesecih že vključilo več kot 300 diplomantov. To je dobra osnova za analize vsaj na osnovi samoevalvacije diplomantov.

V idealnem primeru bi morala Fakulteta za računalništvo in informatiko pridobiti podatke o kvaliteti svojih diplomantov od podjetij, kjer se diplomanti zaposlujejo. Pri tem bi bilo potrebno paziti da so ocene s strani podjetij, katerih glavni področji delovanja sta računalništvo in informatika,

močnejše rangirane od ocen ostalih podjetij. Prav tako bi morale biti ocene podjetij, katerih glavno področje delovanja so tehniške panoge, rangirane višje od ocen preostalih podjetij.

Poleg tega bi ocene morale vsebovati primerjavo s kvaliteto (a) diplomantov računalništva in informatike ostalih slovenskih univerz in (b) diplomantov sorodnih fakultet (matematike, fizike, elektrotehnike, ...) vseh slovenskih univerz, ki jih zaposlujejo za opravljanje del na področju računalništva in informatike.

Žal ne pričakujemo, da bi večina slovenskih podjetij bila pripravljena posredovati take ocene, kaj šele, da bi bile take ocene javne.

7.5 Zunanje evalvacije in akreditacije

Vsi študijski programi, ki jih izvaja Fakulteta za računalništvo in informatiko, so navedeni v letnem poročilu in akreditirani s strani Sveta za visoko šolstvo.

Za koledarsko leto 2010 na Fakulteti za računalništvo in informatiko ni podatkov o izvajanju postopkov zunanje evalvacije.

7.6 Seminarji in delavnice

Za izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa in izboljšanje komunikacije med pedagoškimi delavci je bila ob koncu šolskega leta, dne 4. junija 2010 organizirana pedagoška delavnica FRI, ki je potekala v hotelu Mons v Ljubljani. Na njej so bodoči izvajalci predmetov 2. letnika novih študijskih programov predstavili svoje načrte za izvajanje teh predmetov z namenom, da se medsebojno uskladijo. Poleg tega je bil na delavnici ponovno predstavljen sistem Moodle, spletno orodje za elektronsko pomoč pri izvajanju predavanj in vaj ter domačih nalog in seminarjev. Izkušnje kažejo na izredno koristnost sistema Moodla, ki predstavlja zelo praktično orodje za komunikacijo in izmenjavo materialov med pedagogi in študenti.

Predsednik komisije za kakovost prof. Kononenko se je udeležil sestanka predstavnikov komisij za samoevalvacijo in kakovost na Univerzi dne 16.2.2010. Namestnik predsednika komisije doc. Slivnik pa se je udeležil Posveta Univerze v Ljubljani o kakovosti, ki je potekal dne 9. Decembra 2010 v Zbornični dvorani Univerze v Ljubljani.

7.7 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov je bilo sprejeto na 2. korespondenčni seji, ki je bila 22. 2. 2011. Zadnji stolpec kaže zaporedno številko Finančnega načrta za leto 2010. Vse projekte je financiralo ali sofinanciralo tudi MVZT, razen dobrodelnega tedna in krvodajalske akcije.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Ekskurzija CeBIT	Število prijavljenih na ekskurzijo, čim nižja cena za udeleženca	Ekskurzija ni uspela zaradi prevelikih stroškov
SINAPSI	Podjetniške delavnice	realizirano v celoti (2.c iz FN 2010)
Nagrade za NAJ profesorja in NAJ asistenta	Nagraditev po enega najboljšega profesorja in najboljšega asistenta s posameznega študija, ki ga fakulteta izvaja	realizirano v celoti (2.d iz FN 2010)
Tutorstvo	Dvig povprečne ocene pri poučevanih študentih	realizirano v celoti (2.d iz FN 2010)
Revija FRIK	Izdaja dveh rednih števil	Izdana je bila ena zelo obsežna številka. (2.č iz FN 2010)
Yearbook	Izdaja letnega zbornika	Letni zbornik je bil izdan – projekt ni bil realiziran zaradi premajhnega odziva študentov.
Knjižni sejem	Število posredovane rabljene literature	V celoti realiziran. (2.d iz FN 2010)
Dobrodelne akcije (Dobrodelni teden v decembru in krvodajalska akcija)	Število študentov prisotnih na krvodajalski akciji oz. število prinešenih in prodanih slaščic	Dobrodelni teden in krvodajalska akcija uspela – v celoti oba projekt

7.7.1 Strokovna ekskurzija CeBit

Študentski svet FRI je organiziral strokovni ogled največjega svetovnega informacijskega in telekomunikacijskega sejma, ki bo v Hannoveru v Nemčiji. Namenjen je bil vsem študentom računalništva in informatike, ter ostalim študentom tehničnih strok. Sofinancerji projekta so bili tudi Študentski svet Univerze v Ljubljani in Študentska organizacija FRI.

7.7.2 Tutorstvo

Preko fakultete smo izbrali najboljše študente, ki so pripravljene kot tutorji nuditi pomoč študentom. Ti študenti so izvajali kratka predavanja in vaje za predmete, ki študentom na naši fakulteti povzročajo težave. Tutorstvo smo pričeli izvajati v študijskem letu 2008/2009.

7.7.3 SINAPSI

V letu 2010 so se izvedle podjetniške delavnice na katerih se je študentom predstavilo možnosti kako ustanoviti svoje podjetje, kako napisati poslovni načrt in ostale zanimive informacije.

7.7.4 Knjižni sejem

Letos knjižni sejem, kot novost, poteka celo leto s pomočjo internetne strani, kjer študenti lahko po ugodnih cenah kupijo najbolj popularne knjige iz področja računalniške znanosti in stroke.

7.7.5 Dobrodelne akcije

Študentje Fakultete za računalništvo in informatiko radi pokažemo tudi svojo dobrodelnost. Tako smo letos ponovili Dobrodelni teden FRI in FE ter organizirali krvodajalsko akcijo.

7.7.6 Dan odprtih vrat

Fakulteta za računalništvo in informatiko v decembru za en dan odpre svoja vrata. Na ta dan se organizirajo predstavitve laboratorijev, predavanja zanimiva za študente, tekmovanje v starih igrah in brucovanje. V sami organizaciji dneva in prireditvi je sodeloval tudi študentski svet.

7.7.7 Izbor NAJ profesorja in NAJ asistenta FRI

Študentski svet je nagradil NAJ profesorje in NAJ asistente vseh študijskih programov (UNI, VSS in IŠRM) po izboru študentov s plaketami in tako spodbujal dobro delo profesorjev in asistentov.

7.7.8 Revija FRIK

Revija FRIK (oktober 2010) je dosegla zelo velik uspeh. Vsebinsko je bila ta izdaja zelo obsežna in dobro sprejeta med študenti. Vsebovala je uporabne informacije tako za bruce kot tudi za višje letnike ter tiste, ki so želeli videti kako zgleda študij računalništva skozi oči študentov.

Poslovno poročilo je bilo pripravljeno v naslednji sestavi:

Lucija Završnik Čučkin,
Mateja Ravnik,
Bojan Heric,
Helena Zupan,
Mira Škrlj,
mag. Jasna Bevk,
mag. Ksenija Rozman,
Zdenka Oven,
Jan Vesel.

Odgovorna oseba:



Prof. dr. Nikolaj Zimic, dekan FRI